



Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares

Professional improvement of health rehabilitation specialists for the care of patients with cardiovascular diseases

Elena de la Caridad Farres-García*

✉ elenafarresgarcia26@gmail.com

 <https://orcid.org/0009-0005-6096-4439>

Jackeline Romero-Viamonte**

✉ romeroviamontejackeline@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0003-3724-6277>

Agustín Martín-Pérez**

✉ nitsuga2908@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-0938-4560>

*Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Cuba.

**Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, Cuba.

Resumen

Los rehabilitadores en salud presentan insuficiencias para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares, evidenciadas en la escasa preparación postgraduada. Se plantea como problema de investigación: ¿Cómo contribuir a la preparación de los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares? Por ello, se propone como objetivo: elaborar una estrategia de superación profesional para la preparación de los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia. Se emplearon como parte de la metodología los métodos analítico-sintético, histórico-lógico, inductivo-deductivo, análisis de documentos y criterios de especialista. La valoración de los resultados de la implementación de este proceder corroboró su pertinencia científico-metodológica.

Palabras clave: estrategia, enfermedades cardiovasculares, superación profesional, rehabilitadores en salud

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



Abstract

The health rehabilitation specialists have shortcomings in caring for patients with cardiovascular diseases, evidenced by their limited postgraduate training. The research question is: How can we contribute to the preparation of health rehabilitation specialists for the care of patients with cardiovascular diseases? Therefore, the objective proposed is to develop a professional development strategy for the preparation of health rehabilitation specialists for the care of patients with cardiovascular diseases from the physiotherapy service. The analytical-synthetic, historical-logical, inductive-deductive, document analysis, and expert criteria methods were used as part of the methodology. The evaluation of the results of implementing this approach confirmed its scientific and methodological relevance.

Keywords: strategy, cardiovascular diseases, professional improvement, rehabilitation specialists

Introducción

La Rehabilitación en salud, definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), es el conjunto de medidas sociales, educativas y profesionales destinadas a restituir al paciente la mayor capacidad e independencia posible. Como parte de la asistencia médica, es la encargada de activar mecanismos de compensación para desarrollar capacidades funcionales y psicológicas en el individuo, a fin de permitirle autonomía. Este objetivo se mide en parámetros funcionales como son: movilidad, cuidado personal, destrezas manuales e interacción social. Se trata de un proceso global, continuo, de duración variada con objetivos definidos, encaminados a suscitar el alcance de niveles óptimos de independencia física, habilidades funcionales de las personas con discapacidades además del ajuste en los órdenes físico, psicológico, vocacional, económico y social. (Hernández et al. 2020)

El rehabilitador en salud debe tener la necesaria vocación y ética profesional, valores morales y humanos que le permitan interactuar con el equipo de salud, el colectivo de trabajo, los individuos, la familia y la comunidad, es decir ser un profesional con actitud socio-humanista, con ideas creadoras, que mantenga actualizados sus conocimientos acordes con los avances de la tecnología, capaz de desempeñar funciones docentes e investigativas y técnico-administrativos,



asumiendo con responsabilidad y destreza nuevas y más complejas funciones.(Marino et al. 2018)

Los Rehabilitadores en Salud requieren superarse en aras de incrementar su competencia en lo docente e investigativo para mejorar el desempeño profesional, esto lo logra en la educación de posgrado. Entendida esta como educación avanzada y en relación directa con lo establecido en la actualidad por la Organización Mundial de la Salud (OMS), como educación permanente, se define como el conjunto de procesos dirigidos a garantizar la preparación de los egresados universitarios y profesionales en su entorno laboral, con el propósito de completar, actualizar, profundizar los conocimientos, habilidades y valores que se necesitan alcanzar para un mejor ejercicio profesional, en correspondencia con los avances científicos y tecnológicos, así como las necesidades de las entidades en que se desarrollan. (López et al. 2018)

En Cuba, la superación constituye el nivel más elevado del Sistema Nacional de Educación y para su implementación se estructura en: superación profesional, formación académica de postgrado y doctorado. (MES, 2019). En las últimas décadas el Ministerio de la Educación Superior (MES) ha realizado el perfeccionamiento del proceso de superación con el propósito de lograr una formación cualitativamente superior en posgrado. El término “superación” es el más utilizado en la educación médica. (Muñoz et al. 2020).

La carrera de Tecnología de la Salud, por ser una carrera diseñada hace solo unos pocos años, la formación permanente y dentro de ella la superación profesional, no ha ocupado la importancia que realmente merece. Al efecto, los tecnólogos en su actividad se enfrentan a disímiles situaciones que deben solucionar para los cuales no se encuentran preparados y que pudieran ser resueltas mediante la formación posgraduada. (Falcón et al., 2016). Otros autores realizan sus aportes a la superación profesional del licenciado en rehabilitación tal es el caso, (Ortiz et al., 2021) que realizó una propuesta de superación en tiempos de Covid-19. La superación del licenciado en rehabilitación para el desarrollo de habilidades en la atención a pacientes con enfermedades reumáticas, (Hernández, 2019). El Método McKenzie (De León y Pérez, 2023).

En los últimos tiempos es escasa la preparación posgraduada del rehabilitador en algunas técnicas que son imprescindibles en el tratamiento de pacientes con enfermedades



cardiovasculares, pues muchas veces nos enfocamos en la rehabilitación de enfermedades ortopédicas y neurológicas que son las más frecuentes. Aunque en el plan de estudio del pregrado la Rehabilitación Cardiovascular es una de las asignaturas rectoras en la formación del licenciado en rehabilitación.

En un estudio fáctico realizado se revelaron dificultades para la evaluación funcional, la dosificación del entrenamiento físico, la aplicación de ejercicios físicos teniendo en cuenta el tipo de patología o estadio de la enfermedad, la evaluación sistemática y la labor de orientación familiar para complementar la rehabilitación en el hogar, aspectos importantes para la rehabilitación de pacientes con enfermedades cardiovasculares.

Estas insuficiencias revelan la existencia de una problemática entorno a la preparación de los rehabilitadores en salud para brindarles la rehabilitación a pacientes con enfermedades cardiovasculares. Como resultado de este diagnóstico se propone como problema científico: ¿Cómo contribuir a la preparación de los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares? Se propone como objetivo de la investigación elaborar una estrategia de superación profesional para la preparación de los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia.

En este artículo se asume el tipo de investigación aplicada, se proporciona herramientas para la obtención de hallazgos que se tiene en cuenta en el servicio de fisioterapia, relacionada con la preparación de los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. La población de la investigación está conformada por los 32 profesionales, que se desempeñan en el Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila donde se ha apreciado dificultades en la rehabilitación de enfermedades cardiovasculares. También forman parte de la población la Subdirectora de docencia y la Metodóloga del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila. Se tomó una muestra intencional y no probabilística formada por 15 rehabilitadores en salud, que están vinculados directamente al servicio de fisioterapia. Esta muestra constituye el 46,8 por ciento de la población, por lo que se considera representativa.

Se emplearon como parte de la metodología los métodos analítico- sintético, histórico-lógico, inductivo-deductivo, análisis de documentos y criterios de especialista.



Desarrollo

La superación como expresión de la formación permanente y vía de auto perfeccionamiento en Cuba tiene como peculiaridad, además de su carácter descentralizado una variedad de formas organizativas empeñadas en la búsqueda de alternativas que se ajustan a las condiciones en que los profesionales desarrollan su actividad laboral. (Pérez, 2024)

Bernaza et al. (2018) la define como una parte de la capacitación, que la rebasa y que abarca todas aquellas acciones que tienen como objetivo el desarrollo de capacidades del sujeto para determinado puesto de trabajo y con ello, su desarrollo como ser humano. Por otra parte, González (2015), reconoce que “la superación profesional es el conjunto de acciones de carácter educativo, vinculadas con la actualización de conocimientos, el desarrollo de habilidades profesionales y la formación de valores en el área de la pedagogía, en correspondencia con la identificación de los problemas profesionales”.

Para Ramos (2018) la superación profesional, se concibe como el elemento que posibilita la adquisición y el perfeccionamiento continuo de los conocimientos y las habilidades requeridas para un mejor desempeño de las responsabilidades y funciones laborales. En esta investigación se asume la definición de superación profesional propuesta por Muñoz y Mena (2020) que la caracterizan como la revisión y actualización de los conocimientos, las actitudes y las habilidades del profesional, que vienen dadas por la necesidad de adaptar estos, como herramienta de trabajo, a los cambios y avances de la sociedad.

El rehabilitador en salud ejecuta los procedimientos tecnológicos rehabilitadores, vinculado con la kinesiología, los agentes físicos y tecnologías biomédicas rehabilitadoras, para la recuperación, habilitación, rehabilitación, promoción y prevención, en un proceso de actualización de conocimientos permanente y continua, en el cumplimiento de las funciones básicas (docente, investigativa, asistencial y gerencial), que contribuya a la incorporación de los pacientes a corto, mediano y largo plazo a la sociedad. (Pupo et al., 2019)

La superación profesional debe contribuir a mejorar el nivel de preparación de los rehabilitadores en salud y a satisfacer sus necesidades de superación, relacionadas con sus funciones



asistenciales, docentes e investigativas y con la solución de los problemas de salud a los que se enfrenta (Cardentey y González, 2017).

El diseño de un programa o estrategia de superación profesional o de capacitación debe partir de la identificación de las necesidades de superación de los beneficiarios, en este caso, de los rehabilitadores en salud (Guerra, 2019). El término estrategia aparece con una frecuencia no desestimable en los estudios asociados al campo de la educación y es recurrencia tangible en las obras didácticas que actualmente ven la luz. Su elaboración constituye, a la vez, el propósito de muchas investigaciones en las cuales se erige como el resultado científico que estas aportan al objeto de indagación.

La definición de estrategia surge de la propia práctica, donde se pone de manifiesto el análisis de cómo lograr determinados objetivos a partir de ciertas condiciones. Se parte del criterio de que una estrategia es un conjunto de acciones secuenciales e interrelacionadas que, partiendo de un estado inicial (dado por el diagnóstico), permiten dirigir el paso a un estado ideal consecuencia de la planeación. (Valle, 2020)

La estrategia de superación profesional se asume como base teórica y metodológica la concepción dialéctica-materialista del mundo, que concibe la asimilación de la cultura por el hombre como un proceso de aprendizaje y construcción del conocimiento a partir de la dialéctica entre la teoría y la práctica, en aproximaciones sucesivas al objeto de estudio hasta lograr su dominio consciente, lo que también requiere de la implicación y el compromiso con los procesos de transformación, con los cambios que se deben lograr en el desempeño profesional a partir de la asimilación de conocimientos y el desarrollo de habilidades, valores y actitudes que se necesitan para brindarle la rehabilitación a pacientes con enfermedades cardiovasculares en los servicios de fisioterapia.

La estrategia de superación que se propone se centra en la integración de conocimientos, habilidades y valores de los rehabilitadores de salud para la evaluación funcional, dosificación del entrenamiento físico, para realizar técnicas y procedimientos de la rehabilitación cardiovascular, para evaluar sistemáticamente el estado de salud de los pacientes con enfermedades cardiovasculares, para orientar a la familia, aplicar técnicas de comunicación para



determinar el tratamiento rehabilitador adecuado en los pacientes con enfermedades cardíacas y brindar una mejor calidad de vida.

La estrategia reúne características esenciales, como las siguientes:

- **Flexible:** No constituye una solución acabada, sino susceptible a modificaciones a partir de la dinámica de los cambios del proceso que se pretende transformar en el intento de su enriquecimiento constante, su implementación es posible en un proceso continuo y paulatino en correspondencia con las necesidades, posibilidades, de cada momento y recursos disponibles.
- **Participativa:** propicia la participación consciente y activa de los factores y actores implicados, no solo en su ejecución, sino desde el diagnóstico y en la toma de decisiones hasta la evaluación.
- **Objetiva:** Las acciones de la estrategia se conciben por etapas a partir del diagnóstico del estado el estado actual de la preparación de los rehabilitadores en salud del Policlínico Docente del Área Sur de Ciego de Ávila para la rehabilitación de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia, que refleja sus necesidades de superación.
- **Dialéctica:** La estrategia busca el cambio cualitativo que se debe producir en la preparación de los rehabilitadores en salud del estado real al deseado, por la acumulación de cambios cuantitativos lentos que se producen con la ejecución de las acciones de superación instrumentadas para lograr los objetivos propuestos.
- **Sistémica:** Tiene una concepción lógica que considera las relaciones entre las etapas, fases y las acciones, las que se complementan unas a otras. Entre las etapas y fases se dan relaciones de coordinación, de subordinación y dependencia.

La estrategia de superación profesional de los rehabilitadores en salud del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila sobre contenidos relacionados con la rehabilitación a pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia, se puede representar gráficamente de la siguiente manera:

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.

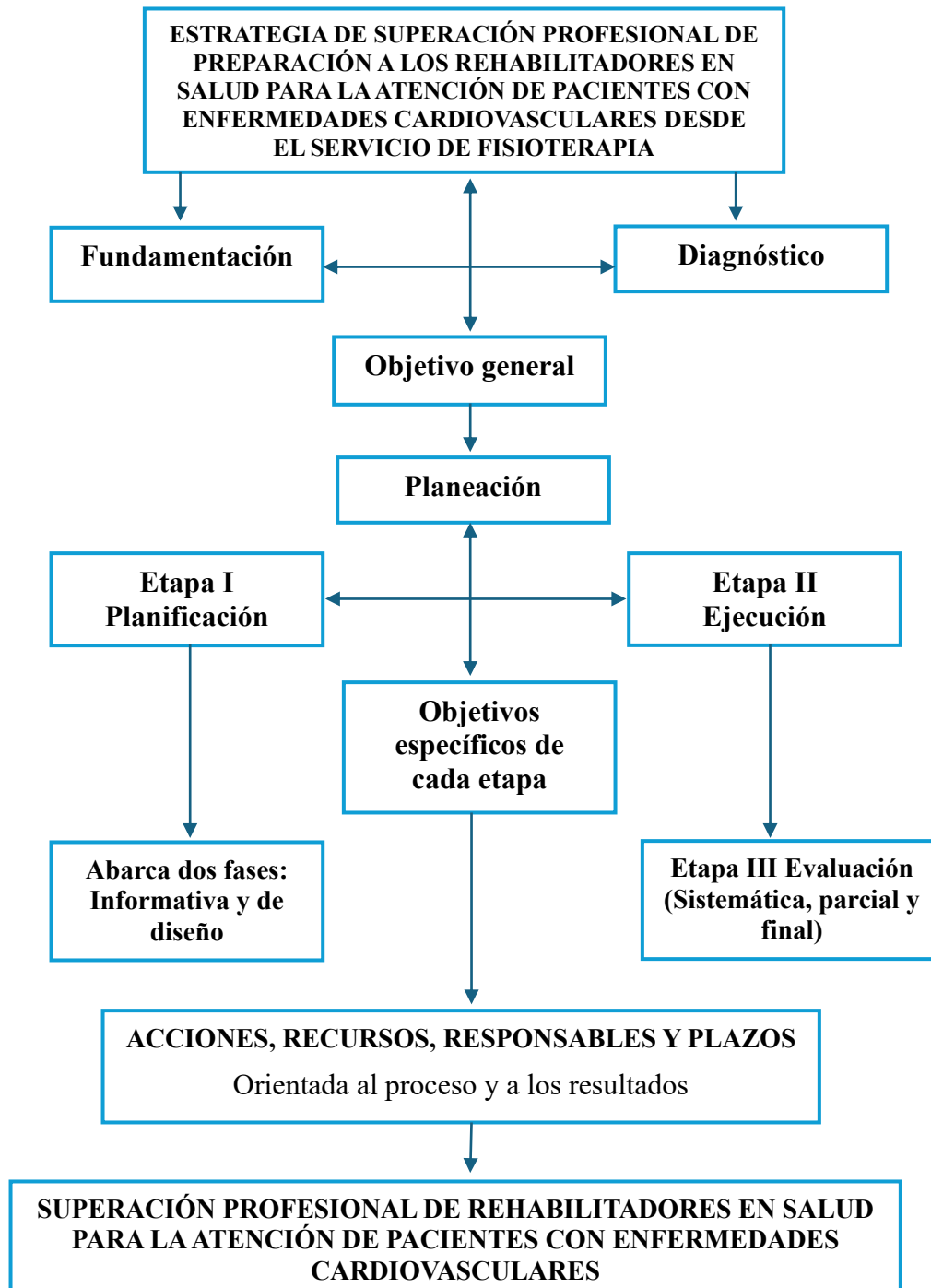


Figura 1

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. *Educación y sociedad*, 23 (No. Especial 2), 470-489.



Estrategia de superación profesional de preparación a los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia.

La explicación de la estrategia se muestra a continuación:

I. Introducción-fundamentación.

En la actualidad las enfermedades cardiovasculares son la primera causa de muerte y van en aumento los pacientes con enfermedades propias del corazón a nivel mundial, en América Latina, Cuba y en la provincia de Ciego de Ávila según las estadísticas analizadas con anterioridad, va en crecimiento. El nivel de preparación de los rehabilitadores en salud del Policlínico Docente del Área Sur de Ciego de Ávila para atender pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia, exige el desarrollo de acciones de superación profesional que potencien el desarrollo de conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para realizar técnicas y procedimientos de la rehabilitación cardiovascular, para evaluar sistemáticamente el estado de salud de los pacientes con enfermedades cardiovasculares, para orientar a la familia, aplicar técnicas de comunicación para determinar el tratamiento rehabilitador adecuado en los pacientes con enfermedades cardíacas y brindar una mejor calidad de vida.

II. Diagnóstico.

Para conocer el estado real de la preparación del rehabilitador en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde los servicios de fisioterapia, se realizó un estudio exploratorio mediante la utilización de diferentes métodos y técnicas. Entre los métodos empleados se encuentra la encuesta a Rehabilitadores en salud, las entrevistas a funcionarios de la Universidad de Ciencias Médicas y metodólogos docentes del Policlínico Sur de Ciego de Ávila.

La situación diagnosticada revela la necesidad de la preparación de los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia, mediante acciones de superación profesional sistemática y diferenciada que permitan superar las limitaciones que presentan estos profesionales para brindar este servicio.

III. Planteamiento del objetivo general.

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



Perfeccionar la preparación de los rehabilitadores en salud del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila, en los temas relacionados con la rehabilitación cardiovascular desde el servicio de fisioterapia.

IV. Planeación estratégica.

Se definen metas u objetivos a corto y mediano plazos, que permiten la preparación de los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia; también se realiza la planificación por etapas de las acciones que corresponden a los objetivos propuestos. La planeación estratégica abarca tres etapas que están estrechamente interrelacionadas: planificación, ejecución y evaluación. Cada una de las etapas tiene un objetivo específico y un conjunto de acciones dirigidas al logro del objetivo específico correspondiente. La primera etapa, es decir la planificación, abarca dos fases: informativa y de diseño.

A continuación, se presentan las acciones incluidas en cada etapa y fase:

Etapa I: Planificación.

En la etapa de planificación se conciben didácticamente las acciones de la estrategia de superación profesional de los rehabilitadores en salud para la adecuada rehabilitación de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia. La planificación es un proceso de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos, consiste en decidir con anticipación lo que hay que hacer, quién tiene que hacerlo, y cómo debe hacerse. La lógica de la planificación de la superación profesional transita por los siguientes momentos: definir el estado deseado (ideal), determinar el estado real (diagnóstico), caracterizar la brecha entre el estado deseado y el real, formular objetivos, definir plazos y planear acciones estratégicas para lograrlos. La etapa de planificación incluye en esta propuesta de estrategia de superación profesional dos fases bien diferenciadas: fase informativa y fase de diseño.

La planificación como elemento componente de la estrategia de superación profesional es implicado porque su pertenencia a la estrategia es necesaria para que la misma sea funcional, para



que se mantenga organizada y es una implicación de tipo obligatoria, porque si desaparece la planificación, también desaparece la estrategia.

Objetivo específico: Planificar las acciones de la estrategia de superación de los rehabilitadores en salud del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia, a partir del diagnóstico del estado real de su preparación y de la comprensión de sus necesidades de superación en contenidos teóricos y metodológicos relacionados con la rehabilitación cardiovascular.

Fase I: Informativa.

La etapa informativa pretende lograr la información y la implicación de los rehabilitadores en salud en la superación para la rehabilitación de pacientes con enfermedades cardiovasculares, a partir del análisis de los resultados del diagnóstico realizado de sus necesidades de superación. Se trata de sensibilizar a estos profesionales y a los directivos del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila con la necesidad y utilidad de la estrategia de superación como condición para lograr una adecuada rehabilitación cardiovascular desde los objetivos de la rehabilitación: curar, fortalecer, mantener y mejorar la calidad de vida de los pacientes.

Objetivo específico: Lograr la comprensión de los rehabilitadores en salud y de los directivos del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila de las necesidades de superación que tienen estos profesionales, en contenidos teóricos y metodológicos relacionados con la rehabilitación de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia.

Acción 1. Analizar el informe del diagnóstico sobre el estado actual de la preparación de los rehabilitadores en salud y la rehabilitación de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia en el Consejo Científico del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila.

Recursos: Local con ordenador y presentación de diapositivas.

Responsable: Investigadora y Subdirectora de Docencia del Policlínico Docente Sur.

Plazo de cumplimiento:

Acción 2. Valorar los criterios de los rehabilitadores en salud del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila sobre sus necesidades de superación para la rehabilitación de pacientes con



enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia, mediante el desarrollo de grupos de discusión.

Recursos: Pizarra, papelógrafos y marcadores.

Responsable: Investigadora y Especialista en Fisiatría del Policlínico Sur.

Fase II: Diseño.

En la fase de diseño se conciben didácticamente las acciones del proceso de superación de los rehabilitadores en salud del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila, específicamente las formas organizativas que se utilizarán (conferencias especializadas, talleres y estudios de casos) y se establecen las coordinaciones necesarias con los directivos del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila para el adecuado desarrollo de las acciones planificadas en la estrategia de superación. Se trata de asegurar las condiciones para la adecuada implementación de las acciones formativas, así como la precisión de los horarios y locales para su desarrollo.

Objetivo específico: Diseñar las acciones del proceso de superación de los Rehabilitadores en salud del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia, mediante diferentes formas organizativas de la superación (conferencias especializadas, talleres y estudios de casos).

Acción 1. Planificar las conferencias a desarrollar con los rehabilitadores en salud del Policlínico Universitario Docente Sur de Ciego de Ávila sobre contenidos relacionados con la rehabilitación de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia.

Responsables: Investigadora, Especialista en Fisiatría del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila. Plazo de cumplimiento: octubre 2024.

Se planificaron cuatro conferencias especializadas, con un tiempo de duración de dos horas cada una, donde se abordaron contenidos teóricos relacionados con la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde los servicios de fisioterapia por parte de los rehabilitadores en salud. Algunos de los temas son los siguientes:

Conferencia 1. Actualización de conocimientos sobre Enfermedades Cardiovasculares y tratamiento rehabilitador.

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



Objetivo: Valorar la necesidad e importancia de la actualización sobre los conocimientos de las enfermedades cardiovasculares y el tratamiento rehabilitador a seguir: Identificación de factores de riesgo.

Contenidos: Concepto de enfermedades cardiovasculares. Tipos de enfermedades cardiacas. Tratamiento rehabilitador a seguir en cada caso. Ejercicios y procedimientos.

Métodos: Explicativo, elaboración conjunta.

Medios didácticos: Pizarra, fuentes bibliográficas y guías de estudio, ordenador y diapositivas, guías de estudio independiente.

Participantes: Rehabilitadores en salud, investigadora y Especialista en Fisiatría del Policlínico Docente Sur.

Conferencia 2. Evaluación funcional del paciente y dosificación del entrenamiento físico.

Objetivo: Explicar la importancia, características y procedimientos que se deben seguir para realizar la evaluación funcional y la dosificación del entrenamiento físico de los pacientes con enfermedades cardiovasculares.

Contenidos: Concepto, objetivos, importancia, características y procedimientos de la realización de la evaluación funcional y dosificación del entrenamiento de los pacientes con enfermedades cardiovasculares.

Participantes: Rehabilitadores en salud, investigadora y Especialista en Fisiatría del Policlínico Docente Sur.

Métodos: Explicativo, elaboración conjunta.

Medios didácticos: Pizarra, fuentes bibliográficas y guías de estudio, ordenador y diapositivas, guías de estudio independiente.

Conferencia 3. Técnicas a utilizar para cada enfermedad cardiovascular y seguimiento sistemático.

Objetivo: Aplicar las técnicas específicas para cada paciente que presente enfermedad cardiovascular y dar seguimiento.

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



Contenidos: Ejercicios a utilizar en cada técnica de tratamiento y procedimientos de cómo hacer el seguimiento al paciente.

Participantes: Rehabilitadores en salud, investigadora y Especialista en Fisiatría del Policlínico Docente Sur.

Métodos: Explicativo, elaboración conjunta.

Medios didácticos: Pizarra, fuentes bibliográficas y guías de estudio, ordenador y diapositivas, guías de estudio independiente.

Conferencia 4. Orientación familiar a pacientes con enfermedades cardiovasculares.

Objetivo: Explicar la importancia y las características de realizar labores de orientación familiar a pacientes con enfermedades cardiovasculares.

Contenido: Concepto de orientación familiar, objetivos y procedimientos.

Participantes: Rehabilitadores en salud, investigadora y Especialista en Fisiatría del Policlínico Docente Sur.

Métodos: Explicativo, elaboración conjunta.

Medios didácticos: Pizarra, fuentes bibliográficas y guías de estudio, ordenador y diapositivas, guías de estudio independiente.

Acción 2. Planificar los talleres que se desarrollarán con los rehabilitadores en salud del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila sobre contenidos relacionados con la rehabilitación de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde los servicios de fisioterapia.

Responsables: Investigadora, Especialista en Fisiatría del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila. Plazo de cumplimiento: Segunda quincena de noviembre 2024.

Los temas tratados en los cuatro talleres son los siguientes:

Taller 1: Tratamiento Rehabilitador de las enfermedades cardiovasculares.

Objetivo específico: Valorar la necesidad, importancia y dominio del tratamiento rehabilitador de las enfermedades cardiovasculares.

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



Recursos: Aula, ordenador y dispositivos, fuentes bibliográficas y guías de estudio.

Participantes: Rehabilitadores en salud.

Taller No 2

Tema: Dosificación del entrenamiento físico y evaluación funcional.

Objetivo específico: Brindar conocimientos y elementos esenciales para la dosificación del entrenamiento físico.

Recursos: Aula, ordenador y dispositivos, fuentes bibliográficas y guías de estudio.

Participantes: Rehabilitadores en salud.

Taller No 3

Tema: Técnicas a seguir para cada tratamiento

Objetivo específico: Aplicar las técnicas adecuada para cada tratamiento indicado a pacientes con enfermedades cardiovasculares.

Recursos: Aula, ordenador y dispositivos, fuentes bibliográficas y guías de estudio.

Participantes: Rehabilitadores en salud.

Taller No 4

Tema: Seguimiento sistemático a pacientes con enfermedades cardiovasculares y labores de orientación familiar.

Objetivo específico: Realizar el seguimiento adecuado según flujograma, realizar labores de orientación familiar.

Recursos: Aula, ordenador y dispositivos, fuentes bibliográficas y guías de estudio.

Participantes: Rehabilitadores en salud.

Acción 3. Diseñar los estudios de casos que se desarrollarán con los rehabilitadores en salud del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila relacionados con la con la rehabilitación de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde los servicios de fisioterapia.

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



Recursos: Aula y documentos con la presentación de los casos.

Responsables: Investigadora y Especialista en Fisiatría del Policlínico Sur.

Plazo de cumplimiento: Primera quincena de diciembre 2024

El estudio de casos se concibe didácticamente a partir de la presentación de tres casos (Anexo 5) que describen una situación de la realidad en la que confluyen diferentes enfermedades cardiovasculares, que nos permitirán analizar la evaluación funcional, y la realización del tratamiento rehabilitador en diferentes pacientes.

Acción 4. Incluir las acciones de la estrategia en el plan de superación de la institución y en el plan individual de superación de los rehabilitadores en salud.

Recursos: Planes individuales de superación de los rehabilitadores en salud.

Responsables: Subdirectora de Docencia del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila. Plazo de cumplimiento:

Acción 5. Coordinar con la Subdirección de Docencia del Policlínico Docente Sur de Ciego de Ávila el uso de los locales y los medios de proyección necesarios para el desarrollo de las conferencias especializadas, talleres y estudios de casos.

Responsable: Investigadora

Plazo de cumplimiento: Segunda quincena de diciembre 2024.

Acción 6. Gestionar los materiales bibliográficos necesarios para el desarrollo de las conferencias especializadas, talleres y estudios de caso.

Responsables: Investigadora y Especialista en Fisiatría del Policlínico Sur.

Plazo de cumplimiento: Segunda quincena de diciembre 2024.

Acción 7. Diseñar los cuestionarios de satisfacción de los rehabilitadores en salud con el desarrollo de las acciones de superación incluidas en la estrategia.

Responsables: Investigadora y Especialista en Fisiatría del Policlínico Sur.

Plazo de cumplimiento: Segunda quincena de diciembre 2024.

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



Etapa II: Ejecución.

La ejecución. En esta etapa se regula el proceso de movimiento y cambios graduales que se deben producir en el estado de la preparación de los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia, como resultado de la implementación de las acciones planificadas (conferencias especializadas, talleres y estudio de casos). En la ejecución se materializa lo que se planificó con anterioridad, por ello su desarrollo está en cierta medida condicionado por este otro componente de la estrategia. En la etapa de ejecución se implementan en la práctica las acciones de la estrategia de superación profesional planificadas, lo que presupone la ejecución de todas las acciones concebidas en la fase de planificación. Es una etapa clave donde se deben producir cambios cuantitativos en el nivel de preparación de los rehabilitadores en salud para brindar atención a pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia.

Etapa III: Evaluación.

La etapa de evaluación presupone la valoración sistemática del logro de los objetivos propuestos en cada etapa, así como la valoración del nivel de satisfacción de los beneficiarios con los resultados de la implementación de la estrategia de superación. La evaluación pretende comprobar el resultado real del proceso, revela las potencialidades y las dificultades, que afectan el logro de los objetivos, e incluye el análisis de la información obtenida y la toma de decisiones. La etapa de evaluación es un elemento de la estrategia implicado, debido a que su pertenencia al sistema es una condición necesaria para que este mantenga su funcionamiento, lo que quiere decir que en la estrategia la evaluación es un componente imprescindible. El tipo de implicación obligatoria, ya que si desaparece el componente también desaparece el sistema.

Conclusiones

La estrategia de superación profesional de los rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares desde el servicio de fisioterapia tiene como base teórica y metodológica la concepción materialista y dialéctica del mundo, que concibe la asimilación de la cultura por el hombre como un proceso de aprendizaje y construcción del conocimiento a partir de la dialéctica entre la teoría y la práctica.

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



La estrategia de superación profesional que se propone se estructura en tres etapas estrechamente interrelacionadas: planificación, ejecución y evaluación. La primera etapa, abarca dos fases: informativa y de diseño. Cada una de las etapas tiene un objetivo específico y un conjunto de acciones dirigidas al logro de dicho objetivo. La estrategia de superación profesional se concreta en tres formas organizativas de la superación postgraduada: conferencias especializadas, talleres y estudios de casos.

Referencias bibliográficas

Bernaza, G., Troitiño, D. y López, Z. (2018). *La superación del profesional: mover ideas y avanzar más*. La Habana: Editorial Universitaria.

Cardentey, J. y González, R. (2017). *Aspectos acerca de la superación profesional en la educación médica*. Educación Médica Superior, Vol. 30, No. 1.

De León, O.E. y Pérez, A. (2023). *El Método Mckenzie en la superación profesional del Licenciado de Rehabilitación en Salud*. Tercer Congreso Virtual de Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.

Falcón, L. C., Robas, E. F. y Vera, R. (2016). *La superación profesional del Tecnólogo en Rehabilitación en Salud: retos y desafíos*. Rev Inf Cient. 2016; 95(1):101-111. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=5517641140133>

González, M. y Pérez, M. (2015). *Estrategia de superación profesional para fortalecer la formación ambiental de los profesores de la disciplina Medicina General Integral en la Facultad de Ciencias Médicas Dr. José Assef Yara, de Ciego de Ávila*. Educación y Sociedad, Vol. 13, No 2. (pp.16-28).

Guerra, Y. (2019). *La capacitación del profesorado de la especialidad Investigador Criminalista para desarrollar la orientación profesional*. Tesis en opción al título de Master en Dirección del Proceso Educativo. Universidad de Ciego de Ávila.

Hernández, D. (2019). *Superación, competencias profesionales y desempeño profesional de Licenciados en Rehabilitación en Salud que atienden a pacientes con enfermedades*

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). *Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares*. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



reumáticas. EdumedHolguín. VIII Jornada Científica de la Sociedad Cubana en Ciencias de la Salud de Holguín. Disponible en: <https://scholar.google.es>.

Hernández D., Díaz KB., Valdes OL., García Z. y Llosa M. (2020). *Referentes Teóricos que sustentan la formación de profesionales de la Rehabilitación en Cuba*. Volumen 11 Número 1: ENE- MAR| ISSN: 2218-6719 RNPS: 2252. www.revtecnologia.sld.cu

López, G.J., Lemus, E.R., Valcárcel, N. y Torres, O.M. (2018). *La superación profesional en salud como modalidad de la educación de posgrado*. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.

Marino, C.I., Burgal, C.J., Hechavarría, N.B y Marino, E. (2018). *Artículo en evento, Convención Internacional de Salud (CUBASALUD)*. Disponible en: <https://scholar.google.es>

Muñoz, A., Mena, J.A, Conill, J.A. (2020). *La superación profesional en lentes de contacto en Pinar del Río. Evolución histórica*. Rev. Mendive. 2020 [acceso 02/10/2020]; 8(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962020000200193

Ortiz, A., Porro, A.M., Fuentes, A y Quiñones, A.A. (2021). *Propuesta de superación profesional para rehabilitadores en tiempos de Covid-19*. EdumedHolguín. X Jornada Científica de la Sociedad Cubana en Ciencias de la Salud de Holguín. Disponible en: <https://scholar.google.es>.

Pérez, B. K., Zayas, Y. y Gómez, A. L. (2024). *La superación profesional del rehabilitador en salud para la orientación familiar*. Revista Científica Olimpia, 21(1), 75-91. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/4315>

Pupo Y., Hernández V.S, González T.R, Díaz KB., Hernández D. y Figueredo Y. (2019). *El desempeño profesional de los tecnólogos en Rehabilitación en salud*. www.revtecnologia.sld.cu

Ramos, V. (2018). *Estrategia de superación en mamografía para el mejoramiento del desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología* [Tesis en opción al grado científico de Doctor

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.



en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

Valle, S. M. (2020). *La superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral para la atención de la conducta suicida. Maestría en Ciencias de la Educación Superior.* Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez.

Farres García, E.C., Romero Viamonte, J., Martín Pérez, A. (2025). Superación profesional de rehabilitadores en salud para la atención de pacientes con enfermedades cardiovasculares. Educación y sociedad, 23 (No. Especial 2), 470-489.